

## PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN. DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

La evaluación de los aprendizajes se realizará de forma continua a lo largo de todo el curso escolar adoptando instrumentos variados y haciendo partícipe al alumnado de todo el proceso de evaluación e informándole de los criterios de evaluación y calificación que se van a adoptar desde principio de curso. Para ello, dicha información se hará pública en clase y en la página web del centro para su posterior consulta.

Como punto de partida, se programarán pruebas iniciales en todos los niveles y se recabará información sobre la experiencia del alumnado en el aprendizaje de la lengua inglesa en el centro y fuera del mismo.

Durante el curso, se realizará una evaluación lo más completa posible del trabajo del alumnado mediante exámenes escritos y orales, audiciones, trabajos de lectura, anotaciones en clase sobre su actitud, interés, participación, trabajo diario en clase y tareas.

Se hará partícipe al alumnado de su proceso de evaluación a través de la anotación de los progresos y dificultades en su aprendizaje. Para ello, el alumnado podrá ir elaborando un diario de su aprendizaje.

Los criterios de evaluación se basarán en los objetivos programados para cada nivel y unidad. Los correspondientes a cada nivel se recogen en el anexo I de la programación del departamento. Los de cada unidad los desarrolla cada docente adaptándose a su alumnado.

### **Criterios de Calificación.**

El alumnado debe tener claro desde principio de curso cómo se van a calificar sus actividades de clase, sus pruebas orales y escritas y su implicación en su aprendizaje. Para ello, se les explicará el procedimiento de calificación en porcentajes.

**ESO:** pruebas orales y escritas 85%; actitud, comportamiento, participación, trabajo diario. 15%

El libro de lectura se trabajará en clase y se evaluarán las actividades en un 30%, frente al 70% del examen.

**Bachillerato:** pruebas orales y escritas 90% ; actitud, comportamiento, participación, trabajo diario 10% Se podrán realizar trabajos extras para subir nota a través de la lectura de libros adaptados distintos a los obligatorios.

De los libros de lectura se hará un examen donde se valore el grado de comprensión del texto y la capacidad para asimilar el nuevo vocabulario y estructuras. Se podrán hacer también trabajos sobre los textos recomendados, valorándolos en un 30% frente al 70% del examen. En ambos cursos los libros de lectura son obligatorios, por tanto, el profesorado puede alterar severamente la calificación final del alumnado si el alumnado no le ha prestado la importancia debida, incluso puede ir a la prueba extraordinaria con el mismo.

El alumnado con asignaturas pendientes de cursos anteriores podrán aprobarlas habiendo aprobado las dos primeras evaluaciones. En el caso de que esto no suceda, el alumno tendrá que pasar un examen a final de curso, que se realizará en el tercer trimestre. Los exámenes del mismo nivel se realizarán el mismo día y hora. En 2º de Bachillerato tendrá lugar en Abril y el resto de niveles en Mayo.

Cada profesor/a se hará cargo de la supervisión y evaluación de los alumnos con asignaturas

pendientes a su cargo. Para ello se elaborará un banco de actividades que el alumnado con pendientes deberá realizar a lo largo del curso para ponerse al día de los contenidos no superados el curso anterior . Esas actividades contarán para la evaluación de pendientes, siempre que en el examen se haya alcanzado como mínimo un 4.

Para la calificación final, se tendrán en cuenta todas las pruebas realizadas a lo largo del curso. En bachillerato, el examen final contará como una prueba más de la 3ª evaluación. No podrá considerarse como examen de recuperación. En cuanto a la ponderación de las distintas evaluaciones, cada docente fijará el porcentaje en función del número de exámenes realizados y la duración de cada trimestre.

Finalmente, los trabajos de Septiembre, en su caso, sólo se tendrán en cuenta cuando el alumnado llegue al menos a un 4 en la prueba extraordinaria.