

EDUCACIÓN SECUNDARIA ADULTOS. ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO. NIVEL II
AUTOEVALUACIÓN SOBRE EL NIVEL COMPETENCIAL ADQUIRIDO. 2ª EVALUACIÓN

Apellidos y nombre: _____

En la siguiente tabla tendrás que evaluar el nivel que consideras que has adquirido en los llamados Indicadores de logro, teniendo en cuenta el siguiente baremo:

- He conseguido alcanzar plenamente el objetivo (4)
- He conseguido alcanzar de forma satisfactoria el objetivo (3)
- He conseguido alcanzar de forma parcial el objetivo (2)
- No he conseguido alcanzar el objetivo (1)

Indicador de logro	Nivel (1, 2, 3 o 4)
9.1.1.- Establece correspondencias analíticas entre las coordenadas de puntos y vectores.	
9.1.2.- Calcula la distancia entre dos puntos y el módulo de un vector.	
9.1.3.- Realiza operaciones elementales con vectores.	
9.2.1.- Identifica una determinada magnitud como escalar o vectorial y describe los elementos que componen esta última.	
9.3.1.- Representa la trayectoria y los vectores de posición, desplazamiento y velocidad en distintos tipos de movimiento, utilizando un sistema de referencia.	
9.4.1.- Identifica las fuerzas implicadas en fenómenos cotidianos en los que hay cambios en la velocidad de un cuerpo.	
9.4.2.- Representa vectorialmente el peso, la fuerza normal, la fuerza de rozamiento y la fuerza centrípeta en distintos casos de movimientos rectilíneos y circulares.	
9.5.1.- Reconoce las magnitudes necesarias para describir los movimientos: fuerza, aceleración, distancia, velocidad y tiempo.	
9.6.1.- Determina el valor de la velocidad y la aceleración a partir de gráficas posición-tiempo y velocidad-tiempo en movimientos rectilíneos.	
9.6.2.- Emplea aplicaciones virtuales para determinar la variación de la posición y la velocidad de un cuerpo en función del tiempo.	
9.7.1.- Reconoce las diferencias entre movimientos rectilíneos con y sin aceleración.	
10.1.1.- Compara los diferentes modelos atómicos propuestos a lo largo de la historia	
10.1.2.- Justifica la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la tabla periódica.	
10.1.3.- Explica cómo algunos átomos tienden a agruparse para formar moléculas.	

10.1.4.- Reconoce los átomos y las moléculas que componen sustancias de uso frecuente, clasificándolas en elementos o compuestos.	
10.2.1.- Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias.	
10.3.1.- Describe el procedimiento de realización de experimentos sencillos en los que se ponga de manifiesto la formación de nuevas sustancias y reconoce que se trata de cambios químicos.	
10.4.1.- Analiza y valora el tratamiento y control de la energía eléctrica, desde su producción hasta su consumo.	
10.5.1.- Argumenta los pros y los contras del reciclaje y de la reutilización de recursos materiales.	
10.6.1.- Identifica, estima o calcula parámetros característicos de funciones elementales.	
10.7.1.- Describe el proceso por el que las distintas fuentes de energía se transforman en energía eléctrica en las centrales eléctricas.	
10.8.1.- Interpreta datos comparativos sobre la evolución del consumo de energía mundial, proponiendo medidas que puedan contribuir al ahorro individual y colectivo.	
10.9.1.- Analiza la predominancia de las fuentes de energía convencionales en Andalucía, frente a las alternativas.	