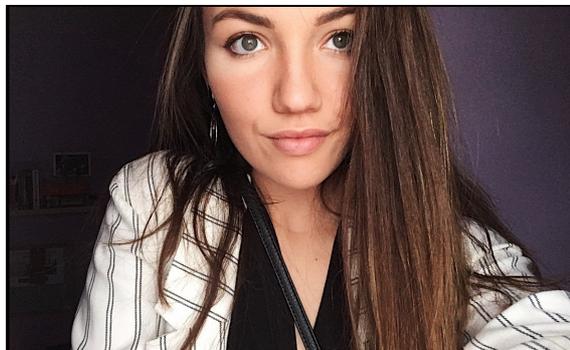


## X Concurso de Ensayo Filosófico

El **Departamento de Filosofía** del I.E.S. Francisco de los Ríos ha convocado el X Concurso de Ensayo Filosófico Corto sobre el tema: *¿Qué cambiaría yo de la escuela o del sistema educativo?*

Después de la revisión de los trabajos por un jurado compuesto por cuatro profesores: Juana Berral (Inglés), Lola Lesmes (Lengua Castellana y Literatura), Rufo Molina y Enrique (Filosofía), se ha decidido que el mejor trabajo ha sido el presentado por **Andrea Talavera Merino**, de 1º de Bach. A. Como finalistas han resultado Ana López Alcaide, de 2ª de Bach. B y Ana Pulido Jiménez, también de 2º de Bach. B.

A continuación reproducimos el trabajo ganador.



Andrea Talavera Merino

Todo y todos estamos sometidos a constantes cambios, cambios que no necesariamente son para mejor, ¿le pasa esto a nuestra educación? Según la RAE, la educación viene definida por lo siguiente: crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes.

¿Cómo es nuestra educación? Pleno siglo XXI y esta, pese a someterse como he dicho anteriormente a muchos cambios, sigue siendo igual que hace décadas. Es una educación basada en discursos y libros. Nos sientan todos los días en una clase para escuchar a un profesor, tomar apuntes y memorizarlos para vomitarlos en un examen. En algo estamos fallando.

Lo siento mucho profesores y profesoras, maestros y maestras, pero si en algo se está equivocando la educación es que los verdaderos protagonistas en las aulas debemos ser nosotros. Como dijo el británico Clive Staples Lewis, “la tarea del educador moderno no es podar las selvas, sino regar los desiertos” Ofrecernos la

oportunidad de conocer la creatividad, de construir nuestra propia inteligencia, nuestra forma de pensar. No queremos que nos digáis que es lo que no debemos hacer, lo verdaderamente importante es que aprendamos qué cosas se pueden hacer y aun teniendo la oportunidad de hacer todo, nos decantemos siempre por lo bueno, porque nos habéis dado los mejores argumentos para hacerlo. El estudiante no tiene que ser un consumidor de información, sino un creador de ella.

Somos la generación que nace sabiendo manejar la tecnología. Con unos pocos de años, el niño la conoce mejor que muchos de sus educadores, ¿por qué no aprovechar esta oportunidad? Sin embargo, en colegios e institutos se sigue prohibiendo el uso del teléfono móvil y el motivo que dan es que le damos un mal uso. ¿Cuándo es entonces el momento de aprovechar este avance si los niños desconocen cuál es la forma adecuada de usarlos? Debe de haber

