

MEMORIA FINAL DEL CURSO 2014 / 15

1. COMPOSICIÓN.

Para el curso 2014 /15 este departamento ha estado formado por:

Bartolomé Miranda Jurado (Departamento de Filosofía) (Jefe Departamento)

María Dolores del Rosal Laguna (Departamento de Orientación)

Manuel Berral del Rosal (Área Social y Lingüística)

Pedro Toro García (Área Científico tecnológica)

Juan Jesús Serrano García (Área Artística)

José Luis Ávila Jiménez (Área de Formación Profesional)

2. DESARROLLO DE OBJETIVOS GENERALES Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN.

Se han desarrollado de manera aceptable los objetivos propuestos a principio de curso:

1. Potenciar la formación en la comunidad educativa.

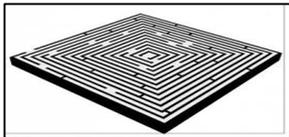
Al comenzar el curso se pasó al profesorado una encuesta sobre intereses y necesidades formativas. Solo el 25 % del profesorado entregó la encuesta, no se pudo formar ningún grupo de trabajo ni poner en marcha ningún proyecto de formación en centros.

En septiembre, el Jefe del Departamento asistió a una Jornada Formativa en el CEP donde recibió información sobre la formación para este curso, centrándose en el Proyecto Lingüístico y en la posibilidad de organizar en nuestro centro un curso sobre semipresencial de PDI. Dicho curso se llevó a cabo en marzo y abril de 2015 con una duración de 15 horas, curso abierto a la zona CEP de Córdoba, asistiendo profesorado de distintos centros educativos.

A propuesta del Departamento de Informática se ha impartido en nuestro centro en octubre de 2014 un curso CEP sobre "Desarrollo Básico de Aplicaciones Android" de 30 horas de duración, curso en el que han participado los profesores del Departamento de Informática.

Se ha colaborado con el Departamento de Orientación en la organización de una charla para madres y padres de alumnado de ESO sobre cómo puede la familia ayudar a sus hijos en las tareas escolares, y a finales de curso una charla de orientación académica a los padres/madres de alumnado de 4º de ESO, charlas impartidas por María Dolores del Rosal, del Departamento de Orientación de nuestro centro.

Se ha procurado hacer publicidad a través del Tablón de anuncios y correo electrónico de las actividades formativas del CEP, MEC y de distintos programas de Formación a distancia.



Se han propuesto un minicursos – taller de Primeros Auxilios (Emergencias en los centros sanitarios) y Soldadura Electrónica, pero no ha habido suficientes inscripciones.

Se ha continuado con la base de datos en Moodle sobre actividades de formación para que el profesorado registre la formación realizada durante el curso, pero a pesar de la insistencia el profesorado no inscribe todos los cursos y actividades que realiza.

2. Fomentar la innovación educativa.

Además de lo que explicado anteriormente, se ha continuado con la edición de los cuadernillos de formación (Form@cción) con el objetivo de difundir las Buenas Prácticas Educativas entre el profesorado, intercambiar información, difundir experiencias innovadoras e interesantes en el aula, etc. Durante este curso se han editado cuatro números con temáticas centrales:

- Número 4 (noviembre): la escuela inclusiva y la atención a la diversidad.
- Número 5 (diciembre): el trabajo en equipo.
- Número 6 (febrero): seguridad y salud laboral.
- Número 7 (abril): riesgos psicosociales en el ámbito educativo (síndrome de Burnout)

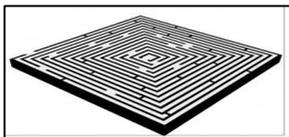
Por otra parte, el centro participa en distintos programas y proyectos: Igualdad, Bibliotecas Escolares, TIC 2.0, Forma Joven, Evaluación de la práctica docente mediante gamificación, y Proyecto Lingüístico de Andalucía.

3. Proceso de Autoevaluación y Mejora.

Con respecto a la autoevaluación del curso anterior y las propuestas de mejora para este curso hay que decir que en algunas de ellas se ha avanzado algo: coordinación para la mejora de la competencia lingüística, mayor acción tutorial con los padres, mejora de las programaciones (contextualizadas a los grupos concretos), automatización de la comunicación de las faltas de asistencia a las familias, y en cuanto a los recursos la reposición de mobiliario de aulas, la caldera de calefacción y ordenadores para los Ciclos Formativos.

Desde mayo se ha puesto en marcha el proceso de autoevaluación de este curso 14/15 con los cuestionarios pasados a departamentos, alumnado (Algunos grupos de Bachillerato, 4º de ESO, y 3º de ESO porque no hay representantes en el Consejo Escolar), familias (representantes en Consejo Escolar) y PAS (representantes en Consejo Escolar). Una vez recogida la información de los diferentes sectores de la comunidad se ha elaborado el borrador de la Memoria del Proceso de Autoevaluación y Mejora del Centro así como Informes para Consejo Escolar y Claustro, que deben ser debatidos y aprobados en dichos órganos. Posteriormente se incluirá lo que corresponda al Sistema de Información Séneca. Este informe incluye una propuesta general de mejoras que debe analizarse en ETCP – Claustro y Consejo Escolar para seleccionar las más importantes y programar su desarrollo de forma más concreta de cara al curso próximo. Si esto no es posible al finalizar el curso se hará a primeros de septiembre, y las propuestas se incluirán en el Plan Anual y Programaciones anuales de los Departamento cuando así corresponda.

En cuanto a la evaluación cuantitativa habrá de completarse en septiembre pues aunque se dispone de muchos indicadores, para otros indicadores hay que esperar el informe de la



AGAEVE, además de que es interesante la comparativa con centros de la zona, de Índice socioeconómico y cultural similar y de Andalucía para poder extraer conclusiones y en su caso propuestas de mejora.

De acuerdo a toda esta información, desde este departamento destacamos las siguientes propuestas de mejora: insistir en la mejora de la competencia comunicativa en sus distintos aspectos, implicar más a las familias en tareas / estudio, sobre todo en ESO; planificar actividades extraescolares a lo largo del curso, dar prioridad a los criterios pedagógicos en la asignación de horarios, y una mayor coordinación educativa.

4. Otras tareas y actividades desarrolladas por este departamento.

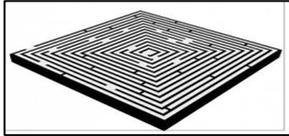
Algunas actividades y tareas han sido:

- Análisis de la memoria de autoevaluación 2013/14 y propuestas de mejora para el curso 2014/15. Se pasa informe a Dirección para desarrollo durante el curso en los órganos donde corresponda.
- Análisis del informe de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa del curso 13/14 sobre indicadores homologados para la autoevaluación de los centros docentes públicos. Se pasa informe a Dirección para comentar en Claustro y Consejo Escolar.
- Revisión del modelo de Memoria de Autoevaluación y cuestionarios de autoevaluación para los distintos sectores de la comunidad educativa.
- Colaborar en las revisiones trimestrales del Plan de Centro.
- Archivo de Proyecto Integrado: los profesores que imparten esta materia durante el curso hacen un registro sobre temas y metodología para tener en cuenta en próximos cursos, conocer experiencias de otros, etc. Los documentos quedan en el Departamento para posible consulta y orientación.

3. AUTOEVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO.

En general valoramos como aceptable el trabajo desarrollado por este departamento pero pensamos que esta labor tiene escasa proyección en el centro porque hay poca participación del profesorado en las actividades propuestas (propuestas formativas, cuadernos de Formación) y poco interés general en relación a los objetivos de este departamento, sobre todo en lo que respecta a la Autoevaluación y Mejora pues aunque se hace bien el proceso de autoevaluación y las propuestas de mejora, luego apenas hay seguimiento en el desarrollo de estas propuestas que no deberían servir solo para que los distintos sectores de la comunidad educativa expongan sus valoraciones e ideas sino que deben tenerse en cuenta y concretarse donde corresponda (departamentos, equipos educativos, equipo técnico, claustro, equipo directivo, consejo escolar) para mejorar en lo posible la labor docente y el funcionamiento del centro.

Creemos que es necesaria una mayor coordinación e implicación del Equipo Directivo, ETCP y Claustro en lo que respecta a formación, evaluación e innovación.



4. PROPUESTAS DE MEJORA.

Hay que procurar que el trabajo del departamento tenga una mayor proyección en el centro mediante una mayor implicación de Equipo Directivo, ETCP y Claustro de Profesores.

Fernán Núñez, 29 de junio de 2015

Fdo: Bartolomé Miranda Jurado